



ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

№ 1 (154)

24 января

2014 г. 12+

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

С Днем российского студенчества!



Дорогие друзья!

Поздравляю вас с Днем российского студенчества – праздником, объединяющим студентов всей страны!

Современные студенты – это миллионы талантливых, активных, культурных и грамотных молодых людей, полных энергии и смелых дерзаний. Именно ваши мысли, чувства, духовное богатство, научные и творческие открытия, активная деятельность во благо общественного развития делают неповторимым каждый новый день в многовековой истории России! В скором времени вам предстоит решать наисложнейшие задачи, от которых зависит процветание и авторитет государства.

Студенты Волгоградского государственного университета полны энергии и оптимизма, готовы к новым свершениям. Они достойно реализуют свои знания и умения в образовательной, научной, творческой деятельности. Мы по праву гордимся ими! Тысячи талантливых выпускников ВолГУ сумели достойно реализовать полученные профессиональные знания и навыки в административной, законодательной, образовательной и предпринимательской сферах города, региона, страны.

Желаю успехов в учебе, творчестве, спорте! Здоровья, удачи и любви! Пусть перед каждым откроется широкая дорога для реализации ваших стремлений и планов, для счастья и благополучия!

Ректор,
председатель Общественной палаты
Волгоградской области,
член Общественной палаты РФ,
Почетный гражданин
города-героя Волгограда

О.В. Иншаков

8 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Наука в ВолГУ: итоги 2013 года

По итогам 2013 года, в Волгоградском государственном университете было получено 11 патентов на изобретения (4 шт.) и полезные модели (7 шт.), а также 42 свидетельства на программы для ЭВМ (34 шт.) и базы данных (8 шт.), в том числе 15 свидетельств – студентами.

По сравнению с 2012 годом, увеличилось число публикаций ученых ВолГУ, которые индексируются международными наукометрическими базами Scopus и Web of Science, их количество в 2013 году составило соответственно 64 и 48 статей.

В соответствии с приказом №01-07.1-37 от 24.01.2013 «О премировании за публикацию статей в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science», были премированы 34 автора.

Информация предоставлена УНИПНК

Динамика полученных учеными ВолГУ результатов интеллектуальной деятельности



Основные результаты научно-исследовательской деятельности по источникам финансирования



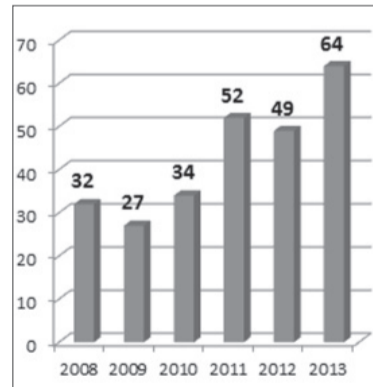
Динамика полученных студентами ВолГУ результатов интеллектуальной деятельности



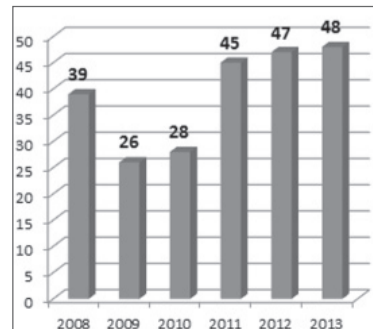
Количество авторов, опубликовавших статьи в Scopus в 2013 году



Количество публикаций авторов ВолГУ в БД Scopus



Количество публикаций авторов ВолГУ в БД Web of Science



SOBESKIE ВЕСТИ

23 декабря 2013 года в Волгоградском государственном университете прошло заседание Ученого совета.

Директор института дополнительного образования Альбина Валерьевна Гукова представила отчет о развитии системы дополнительного профессионального образования. Председатель Ассоциации выпускников ВолГУ Александр Николаевич Малашкин выступил на заседании с предложением разработать обучающие программы для предпринимателей Волгограда при содействии ВолГУ.

О коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности ВолГУ доложил директор инновационного центра Сергей Александрович Коробов. Он отметил, что за 2013 год было заключено 13 лицензионных договоров о предоставлении права на интеллектуальную деятельность. По этому показателю ВолГУ занимает 1 место среди вузов региона.

На заседании Ученого совета было принято решение учредить премию имени В.М. Миклюкова – основателя научной математической школы, а также утверждено положение о выборах директоров института, заведующих кафедрами и регламент работы Ученого совета университета.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

По итогам конкурса на лучший учебник, учебное пособие по юридическим дисциплинам для высших учебных заведений, проведенного Волгоградским отделением Ассоциации юристов России, заведующая кафедрой гражданского и международного частного права А.О.Иншакова была удостоена диплома первой степени за учебник «Основы европейского интеграционного права» и диплома второй степени за учебник «Международное частное право».

Яна Белоножка (гр. МТми-121) получила диплом победителя программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса УМНИК» федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» и диплом победителя осеннего итогового отбора программы «УМНИК-2013» за проект «Технология передела природного бишофита в многофункциональные наноструктурированные средства для повышения урожайности сельскохозяйственных культур». По результатам международного форума инновационного развития «Открытые инновации» (г. Москва) именные сертификаты получили Ольга Ахременко (гр. МТми-121) за проект «Энергосберегающая бытовая светодиодная лампа на базе малогабаритного и высокоэффективного преобразователя сетевого напряжения» и Никита Купцов (ИН6-121) за проект «Дистанционный стилус».

Екатерина Ануфриева (гр. ИНм-131), Ольга Ахременко, Яна Белоножка и Анна Трегуб (гр. ИН6-131) завоевали 1 место в 15-м ежегодном Международном студенческом конкурсе бизнес-планов (г. Санкт-Петербург). Диплома третьей степени удостоена Евгения Олейникова за победу в заключительном туре Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по дисциплине «История России» («Гуманитарный и юридический профиль»); диплома третьей степени – Татьяна Крыштопа за победу в заключительном туре Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по дисциплине «История России» (профиль «Техника и технология»); диплома третьей степени – Екатерина Гурова за победу в заключительном туре Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по дисциплине «Русский язык» («Сельскохозяйственный и лесохозяйственный профиль»). Грамотой ВолГУ была награждена научный руководитель инновационного проекта «Производство многофункционального наноструктурированного средства для повышения урожайности сельскохозяйственных культур» научно-образовательного центра «Междисциплинарное инновационное проектирование» кафедры инноватики ВолГУ Г.А.Наумова за поддержку проекта, одержавшего победу в 15-м ежегодном Международном студенческом конкурсе бизнес-планов.

Министерство промышленности и торговли Волгоградской области выразило благодарность коллективу ВолГУ за активное участие в мероприятиях, проводимых с 6 по 8 ноября 2013 года в рамках межрегионального форума «Промышленность, инновации, технологии» и рабочей сессии «Волгоградская область – от идеи до внедрения».

Образовательные программы ВолГУ – в числе лучших

Волгоградский государственный университет принял участие во всероссийском проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России-2013». В число образовательных программ-победителей проекта вошли:

010500.62 Прикладная математика и информатика
010500.68 Прикладная математика и информатика
031100.62 Лингвистика
080100.62 Экономика
080100.68 Экономика

Эти образовательные программы получили высокую оценку академического и профессионального сообществ и рекомендованы к прохождению профессионально-инновационной аккредитации в Национальном центре общественно-профессиональной аккредитации.

Проект «Лучшие образовательные программы инновационной России» создан в 2010 году организациями-партнерами: Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании».

Проект проводится в рамках предварительного этапа общественно-профессиональной аккредитации и направлен на выявление образовательных программ ВПО, которые пользуются доверием академического, профессионального и студенческого сообществ.

Результатом Проекта является ежегодный справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России», содержащий



перечень лучших образовательных программ высшего образования России. Справочник предназначен прежде всего для абитуриентов, нуждающихся в более полной информации о реализуемых в стране образовательных программах.

Проект, основанный на методике бенчмаркинга – поиске и выявлении лучших практик, проводится поэтапно путем ежегодного всероссийского Интернет-опроса стейкхолдеров (заинтересованных в качестве образования сторон) с последующей статистической обработкой и верификацией результатов.

К стейкхолдерам относятся представители академического (эксперты в области качества образования, ректоры вузов, руководители учебно-методических объединений, деканы (директора) факультетов (институтов), заведующие кафедрами, ведущие ученые и др.), профессионального (союзы, объединения, ассоциации работодателей и др.) и студенческого (Российский союз молодежи) сообществ.

В ВолГУ стартовал конкурс на повышенную стипендию

Прием документов для участия в конкурсе на получение повышенной академической стипендии в весеннем семестре 2013/2014 года для студентов Волгоградского государственного университета будет проводиться с 10 января по 9 февраля 2014 г.

Подать документы могут студенты, получающие государственную академическую стипендию и обучающиеся на 3 и 4 курсе бакалавриата, 3 – 5 курсе специалитета, 1 и 2 курсе магистратуры.

Критерии отбора и количество стипендий по номинациям будут определяться после подведения итогов зимней сессии и назначения государственных академических стипендий на весенний семестр 2013/2014 учебного года.

Узнать подробные условия конкурса и подать заявку можно на сайте ВолГУ.

Медиацентр ВолГУ – признанный «Профи»!



Медиацентр Волгоградского государственного университета стал призером всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза – 2013» в номинации «Профи». Организатором конкурса выступила редакция журнала «Аккредитация в образовании» при поддержке профориентационного портала «Мое образование.ру». В конкурсе приняли участие пресс-службы вузов из 70 регионов России.

На протяжении девяти месяцев конкурсная комиссия оценивала материалы из новостных лент официальных сайтов вузов-участников. При подведении итогов учитывались такие критерии, как профессионализм, уникальность и частота публикаций на сайте вуза, глубина раскрытия освещаемых тем, позитив, наличие аналитических публикаций и ряд других.

Конкурс проводился по пяти номинациям: «Инфоактивность», «Профи», «Хорошие новости», «Признание», «Эксперт года». Из 181 участника конкурса комиссия выделила по 10 лидеров в каждой номинации.

Ученые ВолГУ разрабатывают оптическую радиационную модель для волгоградского региона

В 2013 году в Волгоградском государственном университете при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований стартовала работа по созданию оптической радиационной модели для волгоградского региона.

В настоящее время считается уже установленным фактом, что средняя температура Земли возрастает. Среди различных факторов, вызвавших это изменение, значительную роль играют парниковые газы, такие как CO₂, CH₄, O₃, окислы азота, фреоны и др. Рост содержания в атмосфере углекислого газа рассматривается сейчас в качестве главного фактора происходящего потепления климата. Согласно современным данным, оценка среднеглобальной радиационной возмездности (радиационный форсинг) за счет парниковых газов составляет величину около 2,9 Вт/м² с погрешностью 0,3 Вт/м². Это должно было бы привести к возрастанию средней температуры Земли более чем на 1,5 градуса. Тем не менее этого не происходит вследствие того, что в атмосфере присутствует аэрозоль, который приводит к охлаждению атмосферы. Однако радиационный форсинг, обусловленный аэрозолем, имеет большие неопределенности. Это связано с тем, что аэрозоль менее изучен и, самое главное, крайне недостаёт данных наземных измерений на региональном уровне.

Для разработки и уточнения аэрозольных моделей создана сеть наземных фотометрических наблюдений AERONET (AErosol RObotic NETwork). В настоящее время сеть AERONET располагает более чем 200-ми солнечными фотометрами, установленными в различных точках земного шара, и их количество постоянно наращивается.

Российская сеть фотометрических исследований очень редкая: есть приборы в Подмоскowie, на Урале и в Западной Сибири. Поэтому три года назад было принято решение начать инструментальные наблюдения за аэрозолем в волгоградском регионе в кооперации с институтами оптики атмосферы СО РАН и физики атмосферы РАН.

Следует особо отметить, что с применением спутниковых систем зондирования возможно получать лишь ограниченную информацию о характеристиках аэрозоля, недостаточную для решения широкого круга задач прогноза погоды и климата. Более того, без наземных наблюдений невозможно провести валидацию спутниковой продукции.

В рамках работы над проектом будут использованы данные наземных наблюдений за аэрозольной оптической толщью, общим влагосодержанием, данные спутниковых наблюдений с использованием спектрорадиометра MODIS

(метеоспутники NASA) и данные шар-зондового зондирования температуры и влажности. Наземные наблюдения будут проводиться с использованием мобильного солнечного фотометра SPM как в фоновых регионах Волго-Ахтубинской поймы, так и в индустриальных районах г. Волгограда, что даст возможность оценить влияние индустриального центра на аэрозольное загрязнение атмосферы. Предполагается дополнить исследование оптическими характеристиками аэрозоля расчетами динамики переноса аэрозоля.

Результаты работы могут представлять интерес для специалистов в области наземного и спутникового зондирования атмосферы, климатологии, оптики и физики атмосферы. Руководителем проекта является директор физико-технического института ВолГУ К.М. Фирсов, в команду исполнителей входят О.А. Бешта, Е.В. Бобров, И.И. Клиточенко, И.В. Крылов, Н.М. Кузьмин, С.С. Храпов.

С июля 2011 г. начались систематические измерения аэрозольной оптической толщи и общего влагосодержания в районе города Волгограда с использованием мобильного солнечного фотометра SP, который был предоставлен ИОА СО РАН на летне-осенний период измерений.

Солнечный фотометр SP – это портативный прибор для измерений спектральной прозрачности в окнах прозрачности атмосферы и полосе поглощения водяного пара (0,94 мкм). Процесс измерений автоматизирован, т.е. выполняется по программе микроконтроллера.

За период измерений 2011 – 2013 гг. произведено несколько тысяч единичных замеров значений аэрозольной оптической толщи. Проведено сопоставление среднемесячных значений АОТ и выявлено, что в летний период 2011 года их значения на длине волны 0,55 мкм существенно превышали таковые в 2012 году. Пока рабочая

гипотеза связана с пожарами 2011 года и большей частотой осадков в 2012 году. Необходимо провести детальный анализ с привлечением метеорологических данных и данных спутникового зондирования атмосферы. При анализе спутниковых данных обнаруживались также различные аномалии. В частности, наблюдались ситуации, когда на левобережье Волги преобладала крупнодисперсная фракция аэрозоля, а на правобережье – мелкодисперсная.

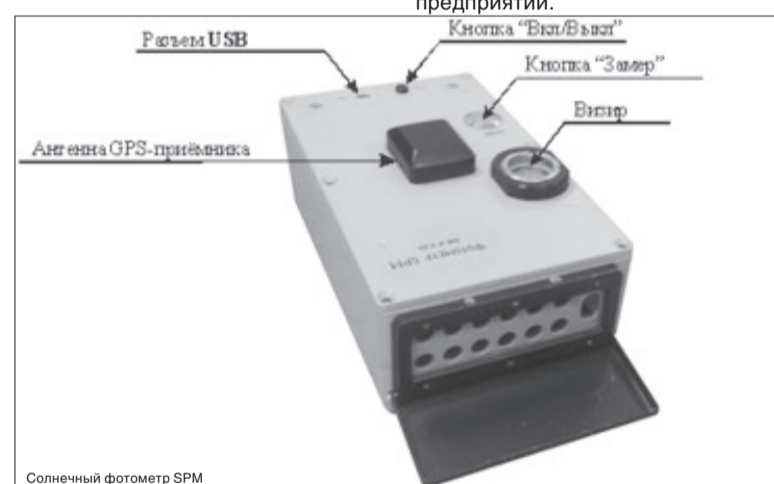
План работы по проекту: 1. В течение 2013 – 2014 гг. будут выполняться систематические измерения АОТ солнечным фотометром SPM.

2. Планируется уточнение калибровки фотометра SPM. Для этого будут разработаны методики и программное обеспечение для моделирования переноса солнечного излучения через атмосферу Земли.

3. Будет разработана региональная радиационная оптическая модель, которая будет включать такие характеристики, как аэрозольная оптическая толщина, параметр Ангстрема, дисперсный состав аэрозоля. Будут рассчитаны первые и вторые моменты распределения этих характеристик, исследованы корреляционные зависимости оптических характеристик аэрозоля от направления ветра, влажности воздуха.

4. Предполагается сопоставить характеристики аэрозоля для различных районов Волгограда и Волго-Ахтубинской поймы с целью выявления участков повышенного и фонового загрязнения. Для этих целей предполагается использовать данные наземных и спутниковых наблюдений и дополнить их моделированием динамики переноса загрязнений.

Кроме того, предполагается применить фотометр SPM для определения аэрозольной составляющей в выбросах из труб промышленных предприятий.



В ДИССОВЕТАХ

Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.029.04 по экономическим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации:

Годжаева Элеонора Славиковна на тему «Развитие инструментария оценки надежности коммерческого банка» (научный руководитель – д-р экон. наук, доц. И.Д. Аникина);

Кузулгуртова Аделина Шукралиевна «Государственный контроль налоговых правонарушений в финансовой политике Российской Федерации» (научный руководитель – д-р экон. наук, доц. А.И. Гончаров);

Меняйлова Регина Анатольевна на тему «Модернизация механизма финансового обеспечения деятельности ВУЗов» (научный руководитель – д-р экон. наук, доц. Е.Б. Дьякова).

В диссертационном совете Д 212.027.01 по филологическим наукам при ВГСПУ защитила кандидатскую диссертацию Каныгина Наталья Владимировна на тему «Объективация феномена «понимание» в русской и английской глагольной семантике» (научный руководитель – д-р филол. наук, доц. М.В. Милованова).

Д 212.038.14 по филологическим наукам при Воронежском государственном университете защитила кандидатскую диссертацию Дорохова Алена Сергеевна на тему «Традиционная форма» в романе Паскаля Мерсье «Ночной поезд на Лиссабон» (научный руководитель – д-р филол. наук, проф. В.А. Пестерев).

В диссертационном совете Д 212.101.04 по филологическим наукам при Кубанском государственном университете защитила кандидатскую диссертацию Парухевич Елена Валерьевна на тему «Журнал «Путь» (1925-1940): религиозно-философский дискурс, аксиология и концептосфера» (научный руководитель – д-р филол. наук, проф. А.В. Млечко).

Институт математики и информационных технологий уточняет, что в 2013 году защитили кандидатские диссертации следующие аспиранты и сотрудники института:

Анисимова Екатерина Вячеславовна на тему «Интеллектуальный анализ данных и алгоритмы классификации в диагностике венозных заболеваний по данным комбинированной термометрии» (научный руководитель – д-р ф.м. наук, проф.

А.Г. Лосев, диссовет Д 212.028.04 при ВолГУ);

Веденяпин Дмитрий Александрович на тему «Интеллектуализация процесса диагностики венозных заболеваний» (научный руководитель – д-р ф.м. наук, проф. А.Г. Лосев, диссовет Д 212.028.04 при ВолГУ);

Мосина Екатерина Владимировна на тему «Гидродинамика в окрестности границы жидкость-пористая среда» (научный руководитель – канд. ф.м. наук, доцент И.В. Чернышев, диссовет Д 212.029.08 при ВолГУ);

Писарев Андрей Владимирович на тему «Динамика поверхностных вод на территории Волго-Ахтубинской поймы на основе численного моделирования» (научный руководитель – д-р ф.м. наук, проф. А.В. Хоперков, диссовет Д 212.029.08).

Поздравляем диссертантов и их научных руководителей, желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!



НАВСТРЕЧУ СОЧИ

Эстафета Олимпийского огня по-ВолГУградски

Оксана ВОЛКОВА

20 января в Волгограде прошла эстафета Олимпийского огня «Сочи – 2014», в которой приняли участие 252 факелоносца.

Среди них по маршруту проследовали представители Волгоградского государственного университета: ректор ВолГУ, председатель Общественной палаты Волгоградской области, член Общественной палаты Российской Федерации, почетный гражданин города-героя Волгограда Олег Васильевич Иншаков, председатель ассоциации выпускников ВолГУ, президент компании «Волма» Александр Николаевич Малашкин, аспирантка ВолГУ Эльнара Саидгасанова, выпускница ВолГУ, ведущий специалист Олимпийского комитета России Марина Пакалова и активные волонтеры, студенты нашего университета Алина Коняева, Екатерина Радионова и Александр Ченцов.

Самая протяженная в истории Олимпиады эстафета Олимпийского огня «Сочи – 2014» стартовала 7 октября 2013 года, а закончится она 7 февраля 2014 года в Сочи на открытии XXII Зимних Олимпийских Игр. Путешествующий по стране Олимпийский огонь символизирует чистоту, попытку совершенствования, борьбу за победу, мир и дружбу.

В Волгоград спецпоезд «Сочи – 2014» прибыл утром 20 января в разгар крещенских морозов. Некоторые волонтеры «Прорыва» и студенты ВолГУ встретили символ Всемирных Зимних Игр еще на железнодорожном вокзале, остальные

же воочию могли наблюдать легендарные факелы весь понедельник на улицах родного города.

Маршрут эстафеты был известен заранее: 4 района, 46 километров – рекорд Эстафеты по протяженности, значимые исторические места города-героя. У каждого факелоносца была индивидуальная дистанция длительностью в среднем 3-4 минуты. ВолГУградцы начали преодолевать свои километры уже с утра. Ректор ВолГУ Олег Васильевич Иншаков и студент нашего вуза Александр Ченцов несли факелы по улице Тарашанцев, волонтер «Прорыва» Алина Коняева преодолевала свою дистанцию на проспекте Маршала Жукова, Екатерина Радионова неслась Огонь по улице Рокоссовского, Эльнара Саидгасанова встречала символ Всемирных Зимних Игр на улице Богунской. Все они были одеты в одинаковую экипировку, а в руках крепко держали факелы с Олимпийским огнем, лица украшали счастливые улыбки.

Олег Васильевич Иншаков – единственный из ректоров вузов Волгограда и области, удостоенный чести пронести Олимпийский огонь по маршруту Эстафеты.

– Участвуя в Эстафете Олимпийского огня, я хочу поддержать наших спортсменов, нашу страну и внести хоть маленькую долю, небольшой вклад в общую победу России на Олимпийских Играх, – отметил Олег Васильевич.

На старте факелоносцев ждала группа поддержки, члены которой развернули флаги и громкими кричалками подбадривали участников. К финишу выстраивалась целая очередь из желающих сфотографироваться с активными и жизнерадостными участниками эстафеты. Самые многочисленные

и шумные группы поддержки были у факелоносцев из нашего университета. Это еще раз доказало, что ВолГУ – одна большая семья. Даже те, кто принимал участие в эстафете, до или после своей дистанции «прыгали» на трамвай и мчались на другой, иногда не самый близкий этап, чтобы поддержать коллег и единомышленников.

Эстафета Олимпийского Огня в Волгограде завершилась во Дворце спорта профсоюзов, где олимпийские чемпионы Татьяна Лебедева и Елена Исинбаева вместе с губернатором Волгоградской области Сергеем Анатольевичем Боженовым зажгли Чашу Олимпийского Огня. Зрители увидели выступления представляющих партнеров Эстафеты Олимпийского огня: Coca-Cola, «РДЖ», «Ингосстрах», творческие номера местных коллективов и волонтерских центров. Завершилось празднование концертом популярной группы Brainstorm.

Единая экипировка Олимпийских Игр в Сочи останется у каждого факелоносца на память. Улицы Волгограда еще долго будут хранить память об эстафете Олимпийского огня, прошедшей по городу. Вся страна запомнит самую длинную в истории Олимпийских Игр дистанцию эстафеты Огня в Волгограде. А музей Волгоградского государственного университета пополнится еще одним экспонатом – факелом Олимпийского огня.

До начала XXII Зимних Олимпийских Игр в Сочи осталось меньше трех недель. Более шестисот волонтеров примут участие в организации Игр от Волонтерского центра «Прорыв», которые уже с начала января постепенно отправляются в Краснодарский край.

Встретимся в Сочи!



Факелоносец Олег Васильевич Иншаков



Факелоносец Алина Коняева:

– Я безумно рада быть причастной к Эстафете Олимпийского огня! Роль факелоносца – ответственная и, бесспорно, важная. Я готовилась не столько физически, сколько морально. Но в итоге все прошло на ура! Нас встречали радостные зрители, дружелюбные волонтеры, во всем городе царил положительная атмосфера! Сейчас я испытываю гордость – гордость за Россию, за регион и чуть-чуть за себя!



Факелоносец Эльнара Саидгасанова



Факелоносец Екатерина Радионова



Выступление студентов ВолГУ во Дворце спорта профсоюзов



Зрители Эстафеты Олимпийского огня



Факелоносец Александр Николаевич Малашкин



Большезишки ВолГУ

Факелоносец Александр Ченцов:

– В отличие от всех остальных факелоносцев, я знал гораздо больше, на несколько дней дольше находился в этих эмоциях, так как был волонтером Эстафеты. За 3 дня до нее я расклеивал номера факелоносцев на столбах. И вот настал день Эстафеты. Я ходил к знакомым факелоносцам и волонтерам, смотрел, как всё происходит, и заряжался эмоциями. А когда я сам вышел из автобуса, собственные эмоции просто перевалили через край.

Друзья, родственники и просто обычные люди – все подошли, фотографировались, брали автографы. Но самое главное впечатление – мой факел ГОРИТ! А на финише собралось человек 100, и это было просто круто: все встречают, поддерживают, кричат и, опять же, берут автографы, причем один я оставил на белой женской сумке. Вижу, как мой огонь бежит дальше, а все наблюдают за мной. Это было самое главное событие за всю жизнь. Я очень рад, что был удостоен чести участвовать в Эстафете Олимпийского огня.



Стипендия как прожектор обучения

Не первый год ведутся дискуссии о том, нужно ли студентам платить стипендию. Споры сводятся к двум моментам: с одной стороны, государство и так оплачивает обучение «бюджетных» студентов, тогда зачем платить дважды? С другой – стипендия зачастую является значимым подспорьем в студенческой жизни, к тому же она стимулирует к получению хороших отметок, то есть к качественному освоению учебных дисциплин. Но оппоненты сходятся во мнении, что стипендия в любом случае не должна быть подарком. Ее нужно, как и зарплату, заработать.

Дмитрий МАРЧУК

Согласно данным проведенного в 2013 году среди студентов ВолГУ мониторинга удовлетворенности потребителей, 58% опрошенных студентов подрабатывают в свободное от учебы время, и этот показатель стал на 9% выше по сравнению с 2012 годом. Как объясняют сами студенты, такая тенденция отмечается из-за частой нехватки денежных средств, ведь на стипендию в 1340 руб. прожить целый месяц все-таки не представляется возможным.

Новые расчеты

Из года в год разговор о повышении размера академической стипендии до уровня МРОТ все чаще ведутся на высшем уровне, однако пока студентам приходится довольствоваться лишь ее периодическими индексированиями. В то же время изменения в нынешнем порядке назначения госстипендии студентам, обучающимся на очной форме обучения на бюджетных местах, собираются внести Министерство образования и науки РФ. Сейчас «денежные бонусы» за хорошую учебу назначаются по принципу «сдал сессию без троек – получи стипендию». Ведомство предлагает перейти на новый формат оценки общей успеваемости учащегося, а именно на «наличие среднего балла не ниже установленного по итогам промежуточной аттестации». Под средним баллом по итогам сессии подразумевается среднее арифметическое от полученных студентом оценок, которое не должно быть ниже значения среднего балла всех студентов-бюджетников. Таким образом, теперь по итогам каждой сессии будет считаться средний балл всех студентов, обучающихся за счет бюджета, который и будет являться минимальной планкой для получения стипендии.

С сентября 2013 года государственные выплаты учащейся молодежи увеличились на 5,5%. Сегодняшние бакалавры, специалисты и магистры получают 1340 руб., обучающиеся в аспирантуре – почти вдвое больше, 2637 руб.

Стипендия по-советски

Старшее поколение, с теплотой вспоминающее советские годы, отмечает, что тогда студенты все-таки в большей мере были социально защищены государством и ощущении острой нехватки средств, которое могут испытать некоторые студенты сегодня, не было. Можно ли вообще сравнивать стипендию российского и советского студента, хотя

бы просто сопоставив расходы и получаемую денежную поддержку?

– Думаю, что сравнивать академическую стипендию российского студента со стипендией, которую получали студенты в Советском Союзе, не совсем правильно, – поделилась своим мнением председатель профсоюзного комитета ВолГУ О.Н. Диденко. – Слишком очевидны различия: условия жизни, цены и т.д. Мы получали стипендию в 40 руб., на пятом курсе – 55 руб. Но у студентов были льготы на проезд (в том числе и скидки на железнодорожные билеты). Например, из Москвы в Ленинград по студенческому можно было доехать за 5 руб., а купе в Волгоград стоило 8 руб. (с 50% скидкой). В университете от профсоюза нам давали талоны на комплексный обед. Он стоил 60 коп., мы платили 7 руб. 80 коп. в месяц (это 30 коп. за обед), и, даже если деньги заканчивались, один раз в день у нас был гарантированный обед (достаточно приличный, с компотом и булочкой). Родители присылали 50 руб. в месяц, итого – 90 руб. (такую зарплату получали многие работающие). Хватало ли? По-разному. Обычно за три дня до стипендии деньги заканчивались. Но практически все жили в общежитии, а там с голоду умереть нельзя. Один случай был интересный: стипендия 40 руб., а я очень хотела купить миксер, и я его купила, за 30 руб.! И – выжила, а самое главное – еще жив и работает миксер!

Заслужи и получи

У сегодняшних студентов, в отличие от их братьев советского времени, есть возможность получать несколько стипендий, и их общая сумма может достигать пары десятков тысяч. Конечно, все зависит от амбиций и активности самого студента. Существует несколько видов стипендий: социальная, академическая, повышенная и именная. Требования к кандидатам разнятся в зависимости от вида стипендии.

– Мне всегда нравилась учеба и наука в том числе, – рассказывает лауреат стипендии Президента РФ Наталья Лазарева (гр. ММЭ-091), – поэтому, как только я поступила в университет, сразу же записалась в студенческое научное общество (СНО) – это и стало первым шагом на пути к моим достижениям. Для тех, кто хочет получить такую стипендию, дам один совет: не закливайтесь на одной учебе, науке, будьте разносторонними. Ведь стипендия Президента РФ дается не только за активную научную деятельность, но и за общественную тоже. Я вот, например, являюсь также профгруппоргом своей группы, посещаю иногда детские

дома вместе с нашими активистами. В ВолГУ можно реализовать во многих качествах, нужно только захотеть! Мне эта стипендия доставляет моральное удовольствие, я знаю, что мои труды оценены по заслугам, и это меня стимулирует к новым достижениям.

Именная стипендия Президента РФ назначается студентам, достигшим выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях, начиная с третьего курса. Безусловно, Наталья является ярким примером активной, целеустремленной и амбициозной молодой девушки, поэтому такая награда – признание трудов и выдающихся способностей в учебной, научной и общественной деятельности – была ей присуждена по праву.

Есть и другие варианты материального поощрения. Региональные власти также позаботились о том, чтобы талантливые и активные студенты не остались незамеченными, учредив именную стипендию Волгоградской области. Активист и волонтер Елена Литвинова (гр. МЭ-101) – одна из ее лауреатов. По словам Елены, она стала стипендиатом благодаря активному участию в общественной жизни в стенах родного университета, а также в различных конкурсах университетского, городского и регионального уровня.

На вопрос о важности стипендии для студента и о том, какую часть бюджета она составляет, Лена ответила так: «Стипендия для меня крайне важна, так как она составляет практически всю сумму, которой я располагаю. Трачу ее на предметы первой необходимости, еду, одежду, оплату общежития, и уж если что-то остается, то на развлечения и прогулки с друзьями».

Отмечу, что помимо именной стипендии, Лена получает еще одну – за достижения в общественной деятельности. Такая стипендия колеблется в размере от 5250 руб. до 15750 руб. Согласитесь, что, с учетом академической, получается очень даже неплохая поддержка для студента? Помимо этой стипендии, существуют повышенные стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой и спортивной деятельности, все они назначаются на конкурсной основе. В конкурсе участвуют студенты 3,4,5 курсов специалитета, 1, 2 курсов магистратуры, получающие государственную академическую стипендию, 3 и 4 курсов бакалавриата.

Еще один вид стипендии – именная стипендия профсоюзной организации. Особенность ее в том, что, независимо от формы обучения, если ты член профсоюза, сдал сессию на «хорошо» и «отлично», у тебя есть возможность стать стипендиатом. Конкурс на эту стипендию объявляется после каждого семестра.

Прожить на стипендию

Однако количество студентов, получающих повышенную стипендию, все-таки, по сравнению с общим числом студентов-очников, невелико. Большинство представителей молодежи, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают 1340 рублей. Юлия Брунш (гр. Эно-111) – ответственная и добросовест-

ная студентка, учится на 4 и 5 – одна из тех, кому приходится подрабатывать в свободное от учебы время и пользоваться финансовой помощью родителей. Тем не менее Юлия отмечает важность даже такой небольшой суммы для студенческого кошелька.

– Порой стипендия очень выручает, потому что студенту довольно часто не хватает денег, даже если он экономит, – говорит Юлия. – Длится это особая часть бюджета: та, которая невелика и не может помочь существенно, но в то же время без нее было бы гораздо хуже.

Обсуждая со студентами размер академической стипендии, я задал шуточный вопрос: если бы вам предложили участвовать в реалити-шоу, где нужно было бы прожить месяц на 1340 руб., а в качестве приза – крупная денежная сумма или поездка за границу, согласились бы?

– В среднем в день я должна была бы тратить 44 руб., – улыбаясь, рассуждала Юлия Брунш, – если есть только хлеб и воду, то чисто теоретически прожить все-таки возможно. Но нет, я бы не согласилась. Мое здоровье мне важнее, чем деньги или поездка.

А вот ответ Юлии Трепалиной (гр. Ю-111) (кстати, тоже являющейся стипендиатом за достижения в общественной деятельности) заставил улыбнуться меня.

– Мы с подружкой в целях экономии несколько раз затевали спор, – поделилась Юлия. – Суть заключалась в том, чтобы выжить на 500 руб. в неделю. Выиграть было трудно. На мой взгляд, невозможно прожить на 1340 руб. в месяц.

Что ж, студентам ВолГУ не чуждо чувство юмора – это я отметил для себя давно, но более радует такой подход и к финансовым вопросам.

Получается, что сегодня студент, который готов работать над собой, ставить перед собой цели и достигать их, может практически полностью финансово обеспечить себя. Главное – это желание. А самостоятельность и независимость в финансовых вопросах, на мой взгляд, отличный мотив!

Полезно знать

Для получения именных стипендий, как правило, необходимы следующие документы:

- выписка из решения ученого совета института о представлении кандидата на получение именной стипендии;
- характеристика-рекомендация на кандидата;
- перечень документов, удостоверяющих участие кандидата именной стипендии в различных конкурсах (список публикаций с приложением копий статей и тезисов, копии дипломов, грамот и т.д.), заверенный вузом;
- заверенная ксерокопия зачетной книжки, подтверждающая отличные знания по всем изучаемым дисциплинам за время обучения.

Подробную информацию о стипендиях можно получить у зам. директора института по социальной работе, а также в учебно-методическом управлении (ауд. 2-04А)

Виды стипендий и требования к соискателям

Название стипендии	Размер	Критерии отбора претендентов на назначение стипендии
Стипендия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	7000 руб. и 5000 руб. соответственно	Стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации назначаются студентам и аспирантам, обучающимся на приоритетных для модернизации экономики направлениях, за особые заслуги и научные достижения. Чтобы заслужить право на значительную прибавку, претенденты должны иметь хорошие оценки, достижения в научно-исследовательской, общественной, творческой или спортивной деятельности и учиться на очном отделении по программам, соответствующим приоритетным направлениям экономического развития страны.
Стипендия Президента Российской Федерации	2200 руб.	Стипендия назначается студентам очной формы обучения государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, достигшим выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях, начиная с третьего курса.
Специальная государственная стипендия Правительства Российской Федерации	1440 руб.	Специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации назначаются студентам очной формы обучения государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам (начиная с 3 курса).
В.А. Туманова	2000 руб.	Выплачивается студентам, обучающимся по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция», имеющим оценки «хорошо» и «отлично», являющимся победителями или призерами различного уровня мероприятий, направленных на выявление учебных достижений студентов, активное участие в научно-исследовательской деятельности.
А.И. Солженицына	1500 руб.	Выплачивается студентам, обучающимся по очной форме обучения и достигшим выдающихся успехов в литературном творчестве, политологии и журналистике, показавшим хорошие и отличные знания за время учебы.
А.А. Собчака	700 руб.	Выплачивается студентам, показавшим хорошие и отличные знания и имеющим успехи в научных исследованиях в области юриспруденции, обучающимся на юридических факультетах государственных университетов Российской Федерации, а также других образовательных учреждений высшего профессионального образования.
Д.С. Лихачева	400 руб.	Выплачивается студентам, обучающимся на филологических и культурологических факультетах, участвующим в научных исследованиях в области филологии и культурологии, в том числе литературы и культуры Древней Руси, а также имеющим средний балл академической успеваемости за все время обучения не ниже 4, 5.
Е.Т. Гайдара	1500 руб.	Выплачивается студентам экономических факультетов, достигшим выдающихся успехов в экономике, показавшим хорошие и отличные знания за время учебы, обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
Волгоградской области	1000 руб.	Выплачивается студентам очной формы обучения образовательных учреждений, имеющим по окончании четырех семестров оценки «отлично» и ведущим научно-исследовательскую работу, а также студентам очной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования, имеющим по окончании двух семестров оценки «отлично» и достижения в искусстве либо в спорте.
Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ»	2500 руб.; 3000 руб. при повторной номинации	Отбор кандидатов на получение Стипендии производится из числа студентов 3-5 курсов очной формы обучения. Студент должен иметь высокие показатели в учебе (не менее 50% оценок отлично). Приоритет отдается студентам, заключившим договор о прохождении практики и дальнейшем трудоустройстве с организацией Группы «ЛУКОЙЛ». В случае если студент является стипендиатом какой-либо другой компании, стипендия ОАО «ЛУКОЙЛ» не назначается.
«Ассоциация юристов России»	3000 руб.	Студент должен обучаться на дневном отделении высшего учебного заведения, быть студентом третьего или последующих курсов, аспирантом, иметь высокие показатели в учебе, проявить исследовательские способности в области юриспруденции, иметь публикации на правовые темы в средствах массовой информации и научных сборниках, активно участвовать в общественной деятельности.
Ученого совета	2 академические	Стипендия Ученого совета университета является формой материального поощрения студентов, показавших отличные знания в течение не менее 6 семестров, имеющих успехи в научных исследованиях, активно участвующих в научной и общественной жизни университета, оказавших заметное влияние на формирование положительного имиджа университета.
Профсоюзной организации	2 академические стипендии	Назначается независимо от формы обучения студентам, имеющим по результатам двух последних промежуточных аттестаций оценки «хорошо» и «отлично» и имеющим достижения в профсоюзной деятельности.

В ДЕСЯТКУ!

Воздвигни себе памятник, или Студент навеки

Абакан

Студенты абаканского технического института могут в буквальном смысле «грызть» гранит науки. Перед входом в их родной вуз поставлен необычный монумент, и теперь можно воочию увидеть, какой же он, этот гранит, и даже попробовать его на вкус. Что и делают особо отчаявшиеся студенты перед экзаменом.



Воронеж

Скульптурная композиция, по замыслу авторов, символизирует процесс передачи знаний. Она представляет собой две фигуры – профессора за рабочим столом и одного из учеников, который пришёл к нему на экзамен. В руках у юноши – свернутый в рулон лист ватмана. Есть и третий стул – для желающих послушать, о чем они говорят. Как правило, студенты в период сессии приходят посидеть на свободном стуле или потереть руку профессору.



МУЗЕЙНЫЕ АРТЕФАКТЫ

Научное наследие университета

Виктория ЧЕРНОВА

На протяжении многих лет в Волгоградском государственном университете успешно функционируют научные школы, известные не только в России, но и за рубежом. Каждая из них представлена плеядой ученых – научных руководителей и их учеников, диссертационными исследованиями, серьезными научными трудами. В музее истории ВолГУ экспонируется несколько стендов, наглядно иллюстрирующих жизнь и достижения научных школ. Один из них озаглавлен «Научная школа профессора С.П. Лопушанской».

Этот стенд трудно не заметить. За стеклом помешаны различные дипломы, награды и работы С. П. Лопушанской. Доктор филологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ София Петровна Лопушанская (1926 – 2008) стояла у истоков Волгоградского государственного университета, которому служила почти 30 лет.

С именем С.П. Лопушанской в отечественной русистике связана целостная научная концепция, позволяющая дать непротиворечивое объяснение процесса эволюции времен и наклонений, по-разному сохранившихся в славянских языках, по-новому подойти к решению ряда проблем истории русского языка, исторического и современного словообразования, лексикологии и лексикографии, взаи-

В конце прошлого учебного года в ВолГУ проводился конкурс на лучший проект памятника студенчеству, который в скором времени украсит территорию нашего вуза. Макет скульптурной группы стоит в корпусе «А», и сейчас каждый студент нашего университета (и не только студент, и не только нашего) может внести свою лепту в создание будущего символа студенчества – ящик для пожертвований находится рядом.

А какие памятники учащимся уже существуют?

Анастасия ПРИТЫКО

Иркутск

Скульптуру установили в Иркутском лингвистическом университете, событие приурочено к празднованию 60-летия ИГЛУ. Монумент изображает девушку-студентку. Считается, что словарь, который она держит в руках, приносит удачу: достаточно потереть надпись «Словарь» и можно смело идти сдавать экзамен на «отлично»!

Москва

В День российской молодежи в парке 850-летия Москвы в Марьино открылся памятник студенческим приметам. На круглой гранитной площадке с аббревиатурами московских вузов возвышается постамент в виде большого пятака 1978-го года выпуска. Рядом с ним – ботинки и раскрытая зачетка из бронзы с оценкой «пять». В бронзовых ботинках также лежат пятак, и каждый может «обуть» «счастливые» ботинки «на удачу». Зачетная книжка олицетворяет ловлю «халявки» раскрытой зачеткой. Одна из легенд гласит: для того чтобы успешно сдать экзамен или зачет, необходимо взять 5-копеечную монету, встать в башмаки и бросить монетку так, чтобы она попала на главную пятерку в центре памятника. А чтобы



удача сопутствовала всю сессию, нужно встать на главный пятак и забросить монетку на гранит с названием своего вуза. Промах не беда – можно прислонить зачетку к «пятерке» на зачетке бронзовой. Для закрепления эффекта башмаки и зачетку следует потереть, опять же, загадав желание. Судя по тому, до какой степени отполированы башмаки и зачетка, эта легенда находит своих поклонников среди молодежи.

Новороссийск

В Новороссийске тоже есть свой «Студент». Это своеобразный дружеский шарж на новороссийского студента, который также называют «декоративной скульптурой, выполненной методом художественной аварии». Как можно заметить по внешнему виду Студента, потереть нос – добрая традиция перед экзаменом.



Саратов

Скульптура представлена человеком, склонившимся над книгой знаний. Установлена она около Саратовского государственного социально-экономического университета. Ее также называют «Ночь перед экзаменом». Памятник студенту прозвали «Шуриком», поскольку он многим напоминает героя фильма «Кавказская пленница, или Приключения Шурика». Изначально памятник был золотого цвета, но со временем от воздействия природы он стал зеленеть. В народе шутили, что Шурик не сдал сессию. Ходит поверье, что если к нему прикоснуться (ко лбу или коленке), то шансы на сдачу сессии будут значительно выше.

Ставрополь

Композиция, находящаяся на улице Мира, называется «Памятник зачетной книжке», или просто «Студент». Посидеть у «Зачетки» считается среди студентов доброй приметой, ведь на металле скульптурной композиции легко читаются сакральные для любого студента слова «допущен к сессии», а также отметки «хорошо» и «отлично» в графах экзаменов.



Тамбов

Бронзовый «Студент» одет в джинсы, свитер и шарф со значком «ТГУ имени Г.Р. Державина». Главный атрибут композиции – рюкзак, брошенный у ног, а в нем – зачетка. Студент поднимает руку и показывает пять пальцев – пятерка на экзамене. «Если студент потрет руку памятнику, ему обязательно должно повезти и он получит пятерку на экзамене», – утверждают студенты. А еще говорят, что больше вероятность получить на экзамене пятерку, если заранее ненадолго положить свою зачетку в рюкзак бронзового студента.



Улан-Удэ

Памятник называется «Студент». Молодой человек, сидя на скамейке в парке и отложив в сторону умную книгу, задумчиво смотрит на «Фонтан знаний», который расположен неподалеку. Рядом со скамейкой пристроилась бронзовая дворянка – из тех, что всегда сопровождают небогатые студенческие компании, надеясь угоститься кусочком пирожка с ливером. Чтобы успешно сдать сессию, нужно, когда идешь на экзамен, похлопать Студента по плечу.

Ульяновск

Памятник студенческой халыве установили возле корпуса Ульяновского государственного университета, на набережной. Изобразили халыву в виде крылатой женщины, вылетающей из зачетной книжки, высунутой из форточки. На развороте книжки стоит надпись: «Халыве. Благодарные студенты».

Композиция изображает известного студенческий ритуал, который проводится накануне экзамена с целью «призвать халыву» и таким образом обеспечить себе хорошее выступление перед преподавателем. Призывают халыву теперь именно возле этого памятника.



модействия литературного языка и диалектов.

В рамках сформировавшегося под руководством С.П. Лопушанской научного направления в последние двадцать лет можно говорить о создании и развитии волгоградской научной школы «Русский глагол: история и современное состояние». Идеи и важнейшие положения ученого нашли отражение более чем в 220 публикациях (монографиях, учебных и лексикографических изданиях, статьях), выступлениях на международных конгрессах, симпозиумах, конференциях, в коллективных исследованиях, в полученных грантах РГНФ и РФФИ, Федеральной целевой программы «Русский язык», научных проектах, в работах учеников. Под руководством С.П. Лопушанской было защищено 10 докторских и 20 кандидатских диссертаций (в том числе гражданами Чехии и Словакии).

С.П. Лопушанская сочетала научную и педагогическую деятельность с общественной и просветительской. Она была членом Совета по русскому языку при Президенте, а затем при Правительстве РФ, членом Головного Совета «Филология» при Министерстве образования РФ, членом Координационного Совета тестирования зарубежных граждан по русскому языку при Министерстве образования РФ, членом Координационного Совета по Федеральной целевой программе «Русский язык» при Министерстве образования РФ, членом научного совета «Русский язык: история и современное состояние» при Отделении литературы и языка Российской Академии наук, членом научно-методического совета по русскому языку и языкам народов РФ.

Одна из наград, ставших экспонатом музея, – международная медаль А.С. Пушкина «За большие заслуги в распространении русского языка». Она маленькая, но почему-то сразу заметная – то ли из-за блеска серебра, то ли из-за портрета А.С. Пушкина, «нашего всего», на аверсе. Эта медаль была учреждена в

1977 году – в честь 10-летия Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). Медалью А.С. Пушкина награждаются российские и зарубежные общественные и государственные деятели, ученые, специалисты и преподаватели, внесшие значительный вклад в распространение русского языка, русской литературы и культуры в зарубежных странах. Ежегодно присуждается не более 10 медалей.

Среди многочисленных наград С.П. Лопушанской, представленных на стенде, есть и награды от русской православной церкви. Это Архиерейская грамота митрополита Волгоградского и Камышинского Германа «В Благословение за усердные труды во славу святой Церкви» и орден Русской Православной Церкви святителя Макария Митрополита Московского III степени «За духовное просвещение».

Многогранная деятельность Софии Петровны Лопушанской была по достоинству оценена в России и за ее пределами. Так, на стенде представлен интересный документ – диплом Американского биографического института, удостоверяющий, что София Петровна Лопушанская является всемирно признанным экспертом в области филологии, и подтверждающий, что исследование профессора русской филологии поистине выдающееся.

В музее представлены и несколько книг профессора С.П. Лопушанской. С ее работами также можно ознакомиться в научной библиотеке ВолГУ.

София Петровна Лопушанская всю свою жизнь посвятила науке: занималась различными исследованиями, создавала учебники, справочники, словари, под ее чутким руководством писались докторские и кандидатские диссертации. Все эти труды продолжают жить и сейчас, помогая молодым ученым изучать отечественную филологию.



Стенд, посвященный научной школе С.П. Лопушанской



Архиерейская грамота



Медаль А.С. Пушкина

Как пережить инфляцию

Лилия БАБАЕВА

Инфляция является одним из самых проблемных факторов для бюджета любого вида, государственного или семейного. Каждый рано или поздно сталкивается с данным понятием, особо не задумываясь, что это может означать и как сильно влиять на нашу жизнь.

Инфляция – это увеличение цен, снижение стоимости денег, их обесценивание. Например, раньше на 100 рублей можно было купить 10 единиц товара, а теперь на эту сумму можно приобрести только 7.

Существует также скрытая инфляция, которая может проявляться, например, в уменьшении количества продукта в упаковке товара, продаваемого по той же цене (например, 90 г шоколада вместо 100 г, 950 мл молока вместо 1000мл).

Причины инфляции

Специалисты в качестве основных причин инфляции называют следующие:

- отсутствие баланса между расходами и доходами. Появляющийся дефицит бюджета закрывается при помощи запуска печати новых дензнаков, что ведет к росту объема денежной массы и к инфляции;
- приводящие к инфляции инвестиции. Особенно вложения в военную технику, которые опять вызывают дефицитность бюджета, и печать новых денег;

- недостаток пространства для рыночных отношений и отсутствие нормальной конкуренции;
- ввозимая инфляция импорта.

Этот фактор влияет все больше и больше, так как в связи с процессом глобализации экономика стран становится более открытой;

- ожидание инфляции. Люди постоянно думают о повышении цен, ждут их, поэтому стараются запастись необходимым, а продавцы, в свою очередь, в цену продукции стараются заложить возможный рост издержек.

Невысокая инфляция

В многочисленных руководствах по ведению личного бюджета повторяется совет: «Деньги должны работать и вкладываться», но не упоминается о том, что в разные периоды времени нужно выбирать разные инструменты, что временами держать наличность на руках – вполне обоснованная стратегия.

При невысоких темпах инфляции банковские продукты вполне хороши. Небольшой уровень обесценивания денег позволяет выдавать достаточно выгодные кредиты, что заставляет кредитные организации привлекать больше вкладов, одновременно позволяя предлагать вполне выгодные условия (проценты по депозитам).

В самом начале новой тенденции (низкой инфляции) условия договоров в банках сохраняются выгодными – рассчитанными на значительное повышение цен, что влечет, соответственно, высокие ожидания клиентов.

Например, несколько месяцев держался высокий уровень роста

цен: 5% в месяц, а вклады на 40% годовых. Но тенденция изменилась, и ожидается обесценивание на 2% в месяц, а кредитные организации не успели поменять условия (хотя они делают это довольно быстро). В этом случае деньги обесцениваются со скоростью 24% годовых, но еще остается шанс заключить договор на 40%.

Другие традиционно надежные продукты, такие как смешанные ПИФы и фонды облигаций, также могут быть неплохим выбором, их инфляция задевает меньше, чем банковские продукты. Товарные активы (золото) при изменении тенденции на стабилизацию цен теряют инвестиционную привлекательность.

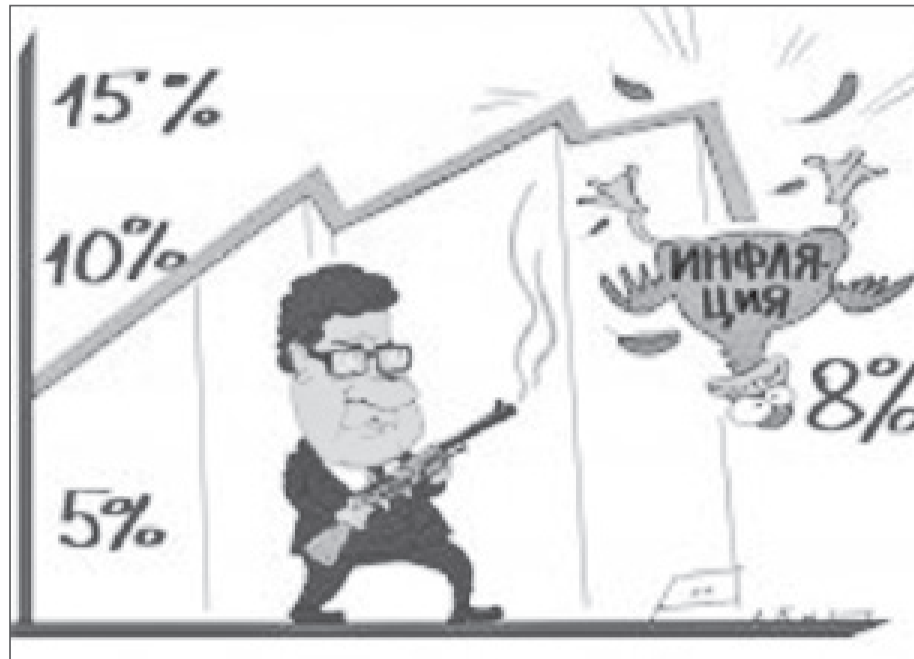
Высокая инфляция

В отличие от предыдущей ситуации, при высоких темпах роста цен для сохранения денег совершенно неприемлемы банковские вклады. Банки в это время очень стремятся привлечь депозиты, ведь процент по вкладу не сможет перекрыть обесценивание денежной массы.

Важное правило управления личными финансами: разные темпы роста цен требуют разных подходов к управлению деньгами в целом и накоплениями в частности. Ведь сообщения в газетах о том, что цены вырастут на столько-то процентов, касаются всех. Изменение этих темпов заставляет по-другому крутиться экономическую машину страны: меняются ставки по кредитам и банковским вкладам, темпы роста бизнеса и заработных плат и принимаемые правительством законы.

Люди и организации стремятся защититься и предполагают худшее – еще более высокие уровни. Это может привести к гиперинфляции, когда деньги обесцениваются по 10% и более в год. Банки неохотно выдают долгосрочные кредиты и рады привлечь дополнительные вклады.

Защитить деньги от роста цен вполне можно, особенно если отслеживать изменение тенденции. Сведения об уровне роста цен также являются частью информации, которую нужно проанализировать, чтобы принять верное решение: если инфляция набирает обороты, имеет смысл купить золото (серебро, палладий). В случае обратной ситуации – идем за банковским вкладом или выбираем, какие купить акции. Некоторым больше по душе товар, который можно потрогать руками, – лучшее средство для сбережения



Источник: grandars.ru

средств во время поднявшихся цен (во время неустойчивости эти товарные активы покупает много людей, их курс дополнительно растет).

Акции как защита от инфляции

По вложению денежных средств существует довольно универсальное решение: акции считаются вложением капитала с защитой от инфляции. Акции устойчивы к инфляции, а займы – нет. При обозначении «ценная бумага» акции и займы путают. Различие заключается не только в том, что акционеры получают дивиденды, а займодержатели – проценты с займов.

В отличие от займов, акции являются товарно-материальными ценностями, что делает их устойчивыми к кризису. А при выпуске займов номинальная стоимость печатается на ценной бумаге, акционеры владеют долей предприятия, стоимостью которой отражается в биржевом курсе. Поскольку любое предприятие состоит из недвижимого имущества, оборудования, автопарка и прочих товарно-материальных ценностей,

которые во времена инфляции «поднимаются», растет и курс акций. Это делает акции по сравнению с займами, которые испытывают лишь потребность в наличных деньгах, не зависящими от кризисов. Акции предприятий, действующих на международном рынке, хорошо защищены.

Инвестируйте в акции предприятий, которые могут гибко приспосабливаться к различным рынкам и действуют благодаря этому независимо от валюты. При этом важно, чтобы акционерное общество, имеющее такую возможность, в периоды инфляции передавало заказчикам цену на товары. Предприятия пищевой и табачной промышленности выполняют эти требования. Акции так же, как золото и серебро, могут продаваться пакетами, для того чтобы во время кризиса оспорить средства к существованию покупкой доли, не подвергая опасности общее имущество.

Сделав правильный выбор вложения (золото, серебро, депозиты или акции), можно преодолеть влияние инфляции на ваши сбережения.



Источник: grandars.ru

ЭТО ИНТЕРЕСНО

При средних заработных платах в СССР около 200 рублей и средней пенсии в 75 – 120 рублей, можно было купить в современных ценах за 1 советский рубль:

- 0,5 кг докторской колбасы
- 1 железное ведро
- 1 – 3 цветка розы
- 2 обеда в ресторане
- 2 вечерних сеанса в кино
- 2 л подсолнечного масла
- 3 банки рыбных консервов
- 3 стеклянных банки майонеза
- 3 бутылки лимонада
- 3 килограмма дынь
- 5 буханок черного хлеба
- 5 пломбир
- 5 л разливного молока
- 5 бутылок минеральной воды
- 5 походов в парикмахерскую
- 6 килограммов арбузов
- 6 батончиков белого хлеба
- 7 походов в баню
- 8 л разливного кваса
- 8 кусков детского мыла
- 10 стаканов томатного сока
- 10 утренних сеансов в кино
- 10 кг картофеля
- 20 поездок в автобусе или на метро
- 25 газет
- 30 поездки в трамвае
- 33 стакана лимонада с сиропом
- 50 школьных тетрадей
- 100 коробков спичек
- 1/4 стоимости коммунальных услуг за 3-х комнатную квартиру
- 1/10 ж/д билета Ленинград – Москва
- 1/18 авиабилета Ленинград – Москва
- 1/25 авиабилета Москва – Новосибирск
- 1/50 велосипеда для взрослых
- 1/60 путевки в санаторий в Сочи на 21 день
- 1/2500 автомобиля «Запорожец»
- 1/5000 автомобиля «Жигули»

Девиз труда – начинай с себя!

В.С. ГОЛОВАНОВА

Центр карьеры ВолГУ предлагает студентам как индивидуальные, так и групповые консультации на мероприятиях, организованных в университете (Ярмарка вакансий, Дни карьеры). Вам расскажут об этапах и инструментах успешного трудоустройства, о состоянии рынка труда, востребованных профессиях, рейтингах организаций и работодателей.

В Центре карьеры можно пройти БЕСПЛАТНОЕ профориентационное тестирование по планированию карьеры и трудоустройству, которое поможет определить:

- направление и тип построения карьеры;
- наиболее подходящую отрасль и сферу приложения знаний;
- тип компании и должностную позицию.

По итогам тестирования выдается ПРОФЕССИОГРАММА, которая может стать дополнительным документом в вашем портфолио при устройстве на работу.

Контакты: ауд. 2-06 «А», т.46-02-87, 8-917-835-50-70.

Сайт Центра карьеры:

www.new.volsu.ru в разделах «Студенту» и «Выпускнику», а также на главной странице сайта есть гиперссылка «Трудоустройство» на страницу Центра карьеры. На сайте размещены актуальные вакансии от работодателей и кадровых агентств.

Совместно с Молодежной организацией студенческого трудоустройства (М.О.С.Т.) ВолГУ студентам оказывается консультационная помощь в социальной сети «ВКонтакте» в группе «М.О.С.Т. ВолГУ» (<http://vk.com/club1753835>).

Стать членом группы М.О.С.Т. очень просто. Напишите заявление о вступлении в команду в каб. 2-06 «А», и ты станешь организатором мероприятий по содействию трудоустройству, познакомишься с работодателями нашего региона.

В тему

В некоторых компаниях при приеме на работу используют такую процедуру, как Assessment Centre или Центр оценки (ЦО), которая представляет собой систему оценивания кандидатов группой экспертов.

Оценка компетенций участников осуществляется посредством наблюдения за их реальным поведением в предлагаемых ситуациях разного формата: групповые дискуссии, индивидуальные задания, ролевые игры, индивидуальные презентации.

В ходе данных мероприятий могут оцениваться такие компетенции, как, например, «умение работать в команде» или «организованность». В первом случае определяющую роль играет следующее: предлагает ли кандидат собственные идеи по поводу решения задачи; проявляет ли интерес к точкам зрения других членов команды; стремится ли к достижению консенсуса и др.

Во втором случае оценивается умение достигать запланированного результата за счет эффективного распределения ресурсов и организации собственной деятельности. Об этом может свидетельствовать следующее: планирует ли кандидат свои действия; контролирует ли и адекватно ли оценивает имеющиеся ресурсы и возможности; координирует ли деятельность других участников процесса.

ЦО может продолжаться в течение 1-2-х дней, в зависимости от количества компетенций, которые необходимо оценить.



Источник: grandars.ru

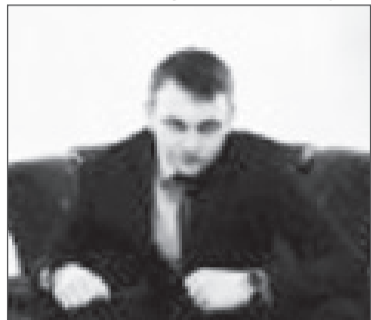
КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

Первый семестр, первая сессия, первые каникулы

Виктория РЫНДИНА,
Анастасия ЛАБУРЕЦ

Отшумели любимые всеми праздники, часы на главной площади страны пробили 12 раз, и в силу вступил Новый 2014 год. Вслед за этим радостным событием последовали продолжительные и долгожданные выходные. Время, когда можно перевести дух после напряженных дней уходящего года, отдохнуть и реализовать намеченные планы. Впереди всех студентов ждут непростые испытания, сдача экзаменов. Но перед этим мы решили узнать, какие эмоции, воспоминания остались от встречи любимого торжества.

нам людьми. В день Рождества Христова мы соблюли семейную традицию, появившуюся 5 лет назад, и собрались за теплым семейным столом в гостях у маминой сестры.



Несмотря на то, что после зачетной недели мне очень хотелось отдохнуть и восстановить силы, я не забывал про учебу, готовясь к предстоящим экзаменам. Хочу пожелать успешной сдачи сессии и хороших каникул!

Милана Крючкова, ФУРЭ:

– Новогодние праздники я провела в компании бывших одноклассников и нынешних однокурсников. Так радостно и приятно было снова встретиться с родными людьми в столь уютной атмосфере! Каждый поделился своими впечатлениями об университетской жизни, похвастался уже полученными автоматами или, наоборот, погоревал от еще только

предстоящей сессии. Однако унынию предавались недолго: вскоре девчонки накрыли стол, так что гости принялись за более приятное занятие.



Чуть позже все играли, веселились, пели в караоке. Начиная со второго января я просто отдыхала от учебных дней: гуляла с друзьями, ходила за покупками, ездила в кино. Люблю каникулы!

Дарья Самоходкина, ИМИТ:

– «Праздничная лихорадка» у меня началась еще 20 декабря, когда студсовет ИМИТ проводил новогоднюю вертушку для студентов нашего института. Мероприятие было необычным, захватывающим и очень интересным. Сам Новый год я встречала с друзьями. Мы веселились, играли в Activity и до утра

пели песни под гитару. Что касается остального каникулярного времени, то я также провела его активно:



навещала родственников, ездила на каток, ходила на тренировки. В общем, праздники удалась на славу! Но, к сожалению, дни «ничегонеделания» завершились, пора вновь грызть раны науки, ведь экзамены не за горами!

Карина Гасюкова, ИФИМКК:



В ночь с 31 декабря по 3 января я провела в компании родных и близких мне людей.

В этом году мы решили встретить 2014 год на турбазе, и я ничуть не пожалела об этом! Море веселья и смеха окружало меня в первый день нового года! Разве это не чудесно? Надеюсь, поговорка «Как встретишь Новый год, так его и проведешь» действует, и все следующие 365 дней будут наполнены множеством счастливых мгновений!

Виктория Чернова, ИФИМКК:
– Эти каникулы стали для меня незабываемыми. Помимо грандиозного празднования Нового года



и дня рождения, мне, наконец, удалось провести время с семьей и близкими друзьями.

Из-за трудностей, возникающих на первом курсе обучения, времени на подобные радости катастрофически не хватало. Благодаря долгожданному новогодним каникулам, у меня получилось сполна восполнить столь неприятный пробел.

Анатолий Савинков, ИПТ:
– Новый 2014 год я встретил в шумной компании друзей и подруг. Мы собрались за несколько часов до боя курантов, чтобы успеть проводить уходящий год. Праздник был омрачен произошедшими в нашем городе терактами, и мы сочли необходимым перед началом торжества почтить минутой молчания всех жертв этой страшной трагедии.

К сожалению, из-за постоянной загруженности мы почти не имеем возможности видеться с нашими родными и близкими, но на долгожданных каникулах мы с мамой исправили этот недостаток и сполна насладились общением с дорогими

БУДЬ ЗДОРОВ!

Не дай себе замерзнуть

В холодное время года наш организм как никогда нуждается в повышенном внимании: именно зимой иммунитет человека вынужден переносить излишние нагрузки, чтобы защитить организм от негативного воздействия зимней непогоды: ледяного ветра, дождя, снега и отрицательных температур. Сегодня мы выясним, что нужно делать при столкновении с обморожением и как предотвратить это малоприятное явление.

Обморожение – это повреждение какой-либо части тела (вплоть до омертвления) под воздействием низких температур. Обморожения возникают в холодное время при температуре окружающей среды ниже -10°C. При длительном пребывании вне помещения, особенно при высокой влажности и сильном ветре, обморожение можно получить и при температуре воздуха выше нуля. Чтобы снизить риск обморожения, врачи советуют в холода одеваться как можно теплее, не пренебрегать теплыми варежками, шарфом и шапкой, а также по возможности ограничить время пребывания на улице.

Признаки и симптомы

Существует четыре степени обморожения.

I степень сопровождается потерей чувствительности пораженных участков кожи, ощущением покалывания или пощипывания, побелением кожи. Появление волдырей на пораженных участках кожи определяется II степенью обморожения.

III степень – потемнение и отмирание тканей (видно только после отогревания спустя 6-12 часов).

Самая тяжелая – IV степень – обычно сочетается с обморожениями II и III степени, при этом ткани поражаются на всю глубину, возможно поражение костей и суставов.

В условиях длительного пребывания на воздухе при низкой температуре возможны не только местные поражения, но и общее охлаждение

организма – состояние, возникающее при понижении температуры тела ниже 34°C. Переохлаждение – первый признак, предупреждающий о возможном обморожении. Причины переохлаждения и обморожения одни и те же: тесная обувь, сырая или слишком легкая одежда и т. п.

Первая помощь

Первая помощь при обморожениях различается в зависимости от степени обморожения организма, возраста больного и сопутствующих заболеваний. Главное – устранить причину обморожения, т. е. воздействие низких температур. Необходимо также восстановить кровообращение в пораженных холодом тканях и предупредить развитие инфекции.

Первое, что надо сделать при проявлении признаков обморожения, – доставить пострадавшего в ближайшее теплое сухое помещение, вызвать врача, снять с больного мокрую одежду, обувь, носки, перчатки.

Если обморожение I степени, охлажденные участки тела согреваются до покраснения теплыми руками, легким массажем, аккуратными растираниями шерстяной тканью, дыханием. После этих процедур на пораженный участок можно наложить ватно-марлевую повязку.

При обморожениях II-IV степени быстро согревать конечности, массировать их и растирать нельзя, так как эти действия могут повредить пораженные ткани. На поврежденное место накладывается теплоизолирующая повязка (слой марли, толстый слой ваты, снова слой марли, затем клеёнка или прорезиненная ткань, сверху обернуть шерстяной тканью).

Обмороженную руку или ногу можно согреть в ванне, постепенно повышая температуру от 20 до 40 градусов и в течение 40 минут осторожно массируя конечность.

Пострадавшему дают горячее питье (некрепкий или травяной чай), кормят горячей пищей.

Необходимо отслеживать общее состояние и место обморожения в течение суток. Помните, что заниматься самолечением при повреждениях такого типа опасно для жизни. Если пострадал ребенок или пожилой человек, если участок обморожения больше ладони пострадавшего или проявляются признаки II-IV степени, необходимо срочно обратиться к врачу.

Противостояние зимней непогоде

Несмотря на риск нанести вред своему здоровью, абсолютно невозможно отказаться от прогулки на свежем воздухе зимой или катания на открытом катке! Достаточно следовать простым рекомендациям, которые обезопасят ваш организм в холодное время года и не омрачат зимнего отдыха неприятными для здоровья последствиями.

Врачи советуют использовать многослойную одежду; особенно эффективно пользоваться одеждой, изготовленной из водонепроницаемых и теплоизоляционных материалов, сделанных по высоким технологиям. Не забываем про теплые шарф и шапку: необходимо утеплить голову и шею, где расположены сосуды, несущие кровь к голове.

Перед выходом на улицу в холодное время года, тем более на длительное время, необходимо хорошо и плотно поесть. Недостаточное питание и усталость, снижающие сопротивляемость организма, могут стать причиной обморожения.

Мороз сушит кожу, поэтому перед выходом на улицу нельзя пользоваться лечебными средствами на воде, а также косметикой, содержащей влагу. Женщинам и девушкам не стоит пользоваться увлажняющими кремами, а питательный крем следует наносить не позже, чем за час до выхода на улицу.

Помните, что при получении обморожения категориче-

ски нельзя:

- растирать обмороженные участки тела снегом – кровеносные сосуды кистей и стоп очень хрупки, поэтому возможно их повреждение, а возникающие микроразрывы на коже способствуют внесению инфекции;

- быстро отогревать обмороженные конечности у костра или в горячей воде – это способствует тромбообразованию в сосудах, что углубляет процессы разрушения пораженных

тканей;

- употреблять алкоголь и курить на морозе – алкоголь расширяет сосуды и лишь даёт ощущение тепла, но не согревает на самом деле, при курении же происходит сужение кровеносных сосудов и снижается кровоснабжение конечностей. По этой причине именно курильщики составляют определенную группу риска при обморожениях.

Анна Шамаева

Что делать при обморожении

При потере сознания, оледенении кожи, волдырях, отеках немедленно вызвать «скорую помощь»

На пораженные участки кожи наложить сухую марлевую повязку

Если обморожена конечность, пострадавшего двигать ею для восстановления кровообращения

Дайте человеку теплое питье (бульон, какао, чай)

Восстанавливаться в теплой (но не горячей) ванне около 20 минут

Нельзя

Интенсивно растирать обмороженные участки

Использовать горячую воду

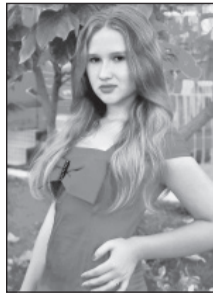
Применять масляные средства и жирные кремы

Давать пострадавшему алкоголь

УНИВЕРМОДА

Здоровым быть – модно?

Нина СИНЯК



В последние годы в нашей стране все более активно развивается движение за здоровый образ жизни. Министерство образования, общественные организации, центры реабилитации, медийные личности активно его пропагандируют. Все больше ребят ходят в спортзалы, избавляются от вредных привычек. Яркий пример популярности здорового образа жизни – «Русские пробежки», когда сотни молодых людей собираются вместе, для того чтобы устроить забег и пронести в массы идею необходимости и важности ЗОЖ. Что же думают по этому поводу студенты нашего университета и как сами относятся к оздоровительным мероприятиям?

Виталий Петров, ИПТ, ИБС-131:

– Сейчас стало модным заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. Это очень хорошо, потому что приятно, когда твоё окружение состоит из людей, которые ничего вредного не переняли. Да и жизнь станет лучше после занятия спортом, ведь он дарит лишь положительные эмоции и результаты. Я занимаюсь футболом вот уже 8 лет. Вредных привычек нет, и не желаю их завести.



Современный человек зачастую живет и работает в таком темпе, что ему бывает некогда спать, некогда есть. Болеть ему тоже некогда. Сегодня быть здоровым – это не только красиво. Быть здоровым – это модно, престижно, выгодно. И еще это жизненно необходимо. Быть здоровым – это значит быть надежной опорой своей семье. Быть здоровым – это значит быть трудоспособным и, следовательно, успешным. Быть здоровым – это значит вести активный образ жизни и наслаждаться ее возможностями. Здоровый образ жизни – это форма и способы повседневной жизни человека, которые приводят к совершенствованию резервных возможностей организма. Однако необходимо отметить, что ряд привычек, которые человек может приобрести еще в школьные годы и от которых потом не может избавиться в течение всей жизни, серьезно вредит здоровью. Это антиреклама вредных веществ в нашей стране нужна катастрофически. Может быть, люди с ее помощью задумаются, что зависимость до хорошего не доведет! Идеальным выходом было бы полностью исключить производство вредной продукции в нашей стране, но это утопия.

Диана Акбулатова, ИИМОСТ, Т6-121:

– К тому, что все больше представителей молодежи встали на сторону здорового образа жизни, я отношусь положительно. Увы, в наше время еще много людей, которые не следят за своим здоровьем, употребляют вредную пищу, курят, употребляют алкоголь, и это неправильно. Мне кажется, что таких необходимо мотивировать. Помочь в этом может Интернет: глядя на красивых подтянутых девушек, накачанных парней, хочешь последовать их примеру. Да, я, определенно, за ЗОЖ, люблю спорт, занимаюсь фитнесом, стрейчингом, обожаю утренние и вечерние пробежки. Вредных привычек нет. С детства считала, что они аморальны, тем более, курящие и пьющие девушки – далеко не эталон красоты.

К сожалению, в последнее время веду сидячий образ жизни: университет занимает большую часть времени, но на выходных я всегда стараюсь выбраться на улицу и прогуляться, подышать свежим воздухом. Антиреклама наркотиков, алкоголя, табачных изделий есть в нашей стране, но она во многих случаях совершенно не действует так, как запланировали ее авторы. Человек сам должен понять, когда ему нужно отказаться от алкоголя или курения. Увы, назвать Россию страной самых здоровых, к сожалению нельзя, она занимает 127 место в мире по состоянию здоровья населения, это не очень хороший показатель.

Чтобы россияне стали лучше относиться к ЗОЖ, необходимо более активно освещать проблемы и их последствия в СМИ и социальных сетях. Я рада, что наш университет делает уклон на физическую культуру, у нас есть всевозможные спортивные секции, в ВолГУ запрещено курить, следовательно, руководство следит за состоянием здоровья студентов.

Александр Немцев, ИПТ, ИТСм-121:

– Мне приятно наблюдать за тем, как все большее количество людей выходит на улицы, чтобы бегать, заниматься на турниках, играть в спортивные игры. Это происходит – следовательно, пропаганда здорового образа жизни ведется правильно, хотя, например, курящих людей у нас по-прежнему много. Сам могу сказать, что я за ЗОЖ. Мне нравятся почти все виды спорта. Я занимаюсь дартсом, люблю поиграть в футбол, баскетбол. Вредных привычек не имею, хотя... Одна все-таки есть – лень. С наступлением зимы большую часть времени я провожу дома. Но когда растут футбольные поля и на улице будет теплее, я надеюсь, мой образ жизни станет вновь активным.



Антирекламы наркотиков и алкоголя стало меньше, но она есть, и это правильно. Предупрежден – значит, вооружен. Для меня важно здоровье, но, пока я молодой и здоровый, я не задумываюсь, что мне надо сделать, чтобы сохранить свою форму. Чтобы сделать россиян сторонниками здорового образа жизни, нужно начать с «воспитания» родителей, чтобы они детям объясняли, что полезно, а что вредно. Нужно строить много детских площадок, футбольных полей и т.д. Тогда дети не будут пить и курить за гаражами, а будут заниматься спортом.

ВолГУ – вуз здорового образа жизни. Студенты-активисты проводят зарядки, акции против курения и алкоголизма, акции, пропагандирующие здоровый образ жизни. Сами студенты заботятся о здоровье студентов. Здоровым быть не модно, здоровым быть нужно!

СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРИМЕТЫ

Что нам стоит традицию построить?

Студенты способны на нетривиальные решения. Иногда – в силу своей невнимательности. Например, математик Джордж Данциг, опоздав на занятия в университет, принял уравнения на доске за домашнее задание. Несколько дней ему понадобилось, чтобы получить ответ. Потом выяснилось, что он справился с двумя «нерешаемыми» задачами по статистике, которые были не по зубам уже состоявшимся ученым. Данциг просто не знал, что у них нет решения, – и нашел его за уикенд.

Однако быть студентом – значит не только усердно работать и прилежно заниматься, но еще наполнять свою жизнь яркими моментами, суевериями и запоминающимися картинками. Какие же традиции есть студентов?

Самая распространенная студенческая традиция в нашей стране – конечно же, ловля «халявы». Это когда в ночь перед экзаменом высовываешь в форточку зачетку и орешь: «Халява, ловись!». Говорят, помогает. Но лучше всего перед экзаменом хорошо подготовиться и выспаться. Это уж наверняка поможет.

Кричать перед экзаменом принято не только в нашей стране. Странная традиция «первобытного крика» пользуется популярностью во многих зарубежных вузах. Студент может выйти на улицу и издать продолжительный (от 5 до 10 минут) крик. Считается, что такое упражнение помогает снять напряжение во время сессии.



Татьянин день в ВолГУ, 2013

Студенты Гарварда, чтобы успешно сдать экзамены, в полночь накануне сессии должны пробежать круг по Гарвард-ярд, раздевшись догола. И не поодиночке, не тайком, а массово и под музыку. У памятника Джону Гарварду в честь этого забега играет гарвардский оркестр. Называется эротический марафон Primal Scream, и желающих поучаствовать в нем довольно много. Похожая традиция существует также и в Йельском университете.

На экзамены многие студенты готовят шпаргалки. Но не японские – они берут с собой на экзамены шоколадку Kit Kat в качестве талисмана. Такой необычный выбор обусловлен тем, что выражение «обязательно победим» («kitto katsu» на японском) созвучно с названием сладкого продукта.

А вот в знаменитом Принстонском университете в США студенты сдают свои письменные экзамены без преподавателей в аудитории. Все дело в принятом в университете «Кодексе честности». Все первокурсники обещают, что, как высокопоставленные граждане, не будут списывать на экзаменах.

В Йельском университете существует забавная традиция. Студенты старших курсов охотно делятся своими конспектами с более юными товарищами. За это

последние становятся должниками. Впрочем, никаких денег платить не надо. Списавшему конспект обводят глаза зеленкой, чтобы были похожи на фары, и затем он катает вырвавшего его студента на спине в течение нескольких часов.

Есть и «выпускные» студенческие традиции, причем у многих вузов – свои, уникальные. Так, выпускники Казанского арtilлерийского училища ночью перед выпускным пушку с постаментов и катили ее до одной из площадей города. Многократно руководство вуза их за это наказывало, грозилось не выдавать дипломы. Но все было бесполезно – каждый год выпускники соблауждали традицию. И если охрана была не достаточно хороша, то утром красавицы-пушки на месте не было.

В университете португальского города Коимбра распространена церемония «сжигания лент». Студенты в специальных горшках сжигают широкие ленты, окрашенные в цвета своих факультетов, – это действие призвано символизировать окончание их студенческой жизни.

Со студенческими традициями связано появление предметов, которые сейчас со студенчеством никак не ассоциируются. Например, знаете ли вы, как появилась фризби – любимая «тарелочка» для пляжных игр и игр с собаками? В 1950-х годах студенты Йельского университета увлекались бросанием друг в друга жестяных подставок для пирогов фирмы Frisbie Pie Company. Название «фризби» было настолько популярно среди студентов, что компания Wham-O, придумавшая пластиковые «летающие тарелки», дала им название Frisbee (одну букву изменили для избегания претензий на торговую марку).

Конечно, это далеко не все шалости, и наверняка у наших студентов тоже немало своих традиций и привычек. Однако на суеверия надеяться, а сам не плошай. Успехов вам во всех начинаниях, дорогие студенты, и пусть ваши дни, проведенные в стенах вуза, запомнятся вам на всю оставшуюся жизнь.

Подготовила Дарья Карабутина



Празднование Татьянинного дня в ВолГУ стало хорошей традицией: День российского студенчества 2013

Поздравляем с юбилеями!

- Володина Анатолия Михайловича**, программиста отдела поддержки пользователей
- Детисова Геннадия Васильевича**, дежурного дежурно-диспетчерского отдела
- Железкину Викторю Викторовну**, гардеробщица
- Иорданскую Елену Евгеньевну**, главного бухгалтера
- Линченко Сергея Анатольевича**, старшего преподавателя кафедры социальной работы и педагогики
- Нестерова Александра Ивановича**, техника отдела обслуживания информационной техники
- Серикова Владимира Алексеевича**, водителя
- Шишкину Татьяну Борисовну**, заместителя главного бухгалтера

Желаем счастья, здоровья, успехов, всех благ и исполнения желаний!